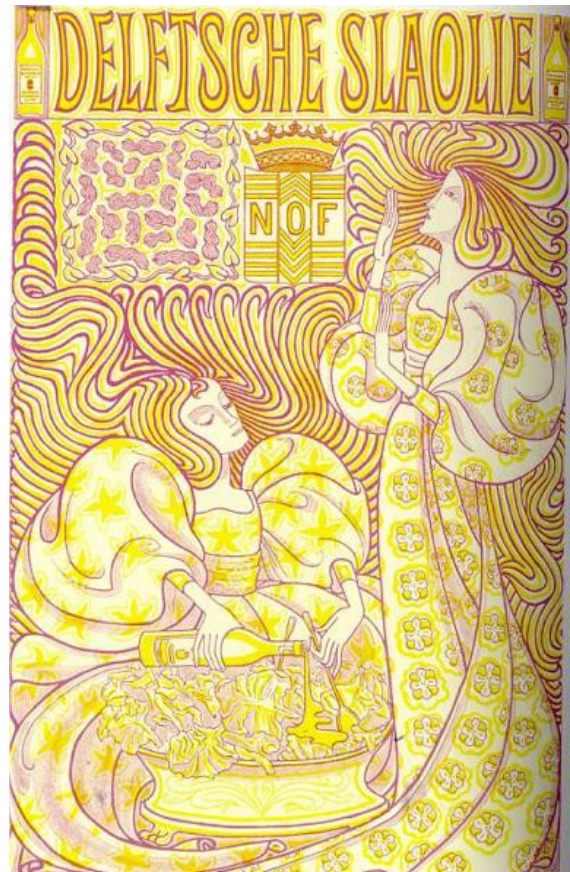
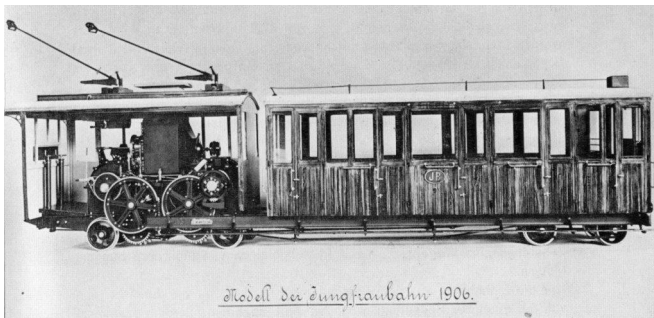


Die Belle Epoque

Auf den Deutsch-französischen Krieg von 1870/71 folgte eine ungewöhnlich lange Zeit des Friedens. Sie war die Grundlage für einen deutlichen Aufschwung von Wirtschaft und Kultur in den europäischen Kernländern Großbritannien, Frankreich, Deutschland und Österreich-Ungarn.

Als wesentliche Triebkraft wirkte die zweite Welle der Industriellen Revolution, mit Schwerpunkten in der chemischen Industrie, der Elektrotechnik, der Stahlindustrie und im Verkehrswesen. An den Standorten der Fabriken wuchsen neue oder größere städtische Ballungsräume. Damit entstanden besondere Gesundheitsprobleme, aber auch neue Ansätze zu ihrer Lösung. Medizin und Hygiene machten Fortschritte, die Säuglingssterblichkeit ging zurück, die Lebenserwartung stieg. Die Haltung zur Arbeit änderte sich. In der Industrie rationalisierte man Herstellungsprozesse durch Arbeitsteilung, die Arbeit wurde eintöniger, aber nicht weniger anstrengend. Die Arbeiterschaft organisierte sich in Gewerkschaften und politischen Parteien, den Vorgängerparteien des Parti Socialiste (PS) in Frankreich, der Labour Party in England, der SPD in Deutschland und der SPÖ in Österreich. Diese Organisationen gewannen bis 1914, trotz mancher Rückschläge, zunehmend Einfluss in ihren Heimatländern. Nachteile im Arbeitsleben wurden zumindest teilweise ausgeglichen durch einen allgemeinen Ertragszuwachs, an dem auch die Arbeiter selbst einen – relativ geringen – Anteil hatten; die Einkommen stiegen zeitweilig deutlich schneller als die Verbraucherpreise.

Quelle: http://de.wikipedia.org/wiki/Belle_Epoque



Arbeitsauftrag:

Um die Umwälzungen dieser Zeit zu verstehen, versuchen wir zusammenzutragen was sich in der belle époque und teilweise in der Zeit davor abgespielt hat. Es entsteht eine Powerpoint-Präsentation mit Vortrag.

Themen (Die Fragen dienen nur als Orientierungshilfe.):

1. Deutsch-Französischer Krieg

Was war der Grund für den Deutsch-Französischen Krieg.

Was waren die Auswirkungen.

Was entwickelte sich auf dem Boden des heutigen Deutschland.

Bildervorschlag: Was ist Elsass Lothringen? Wie veränderten sich die politischen Karten zu dieser Zeit?

2. Industrielle Revolution.

Was ist in der industriellen Revolution passiert ?

Wann hat die industrielle Revolution etwa eingesetzt und wie ist sie in etwa verlaufen?

Was hat sich damit in der Gesellschaft verändert? (vorher - nachher)

3. Die Geschichte des Fliegens

Wie hat sich das Fliegen zwischen etwa 1850 und 1914 entwickelt?

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

Bildervorschlag : erste Flugversuche auf youtube.

4. Die Geschichte des Automobils

Wie hat sich das Automobil in der Belle Epoque entwickelt?

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

5. Der Gotthardtunnel, die Niesenbahn, die Jungfraubahn

Wann wurden diese Bauwerke gebaut? Wie ist es dazu gekommen.

Wähle ein Beispiel und erkläre die Herausforderungen in dieser Zeit.

Wie und weshalb wurde gebaut, wer hat gebaut.

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

6. Olympische Spiele

Wann und wo wurden die Olympischen Spiele im heutigen Sinn erstmals durchgeführt?

Aus welchem Grund wurden die Spiele ins Leben gerufen? Aus welchem Zeitgeist? Welchen Sinn haben die Veranstaltungen?

Gibt es die Veranstaltungen heute noch? Wie haben sich die Spiele entwickelt?

Vergleiche die Geschichte mit einer anderen weltweiten Grossveranstaltung (die Weltausstellung).

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

7. Eiffelturm und die Weltausstellungen

Was ist eine Weltausstellung?

Wann gab es die erste Weltausstellung und weshalb gerade zu dieser Zeit? (Zeitgeist?)

Was spielt der Eiffelturm für eine Rolle, weshalb wurde er gebaut?

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

8. Filmgeschichte

Von der Fotografie zum Film bis 1914

Wie war das für die Leute in dieser Zeit?

9. Titanic

Weshalb wurde die Titanic gebaut?

Was ist mit der Titanic passiert?

Wie war das für die Leute in dieser Zeit? Wofür steht der Untergang der Titanic?

Die Powerpoint-Präsentation oder Google-Präsentation/der Vortrag

Brauche mindestens 3 unterschiedliche Quellen, mache Quellenangaben!

Der Vortrag soll anhand von Bildern vorgetragen werden (mindestens 5 Bilder die dem Text entsprechen, maximal 15). Ihr dürft zur Illustration auch kurzes Filmmaterial aus Youtube, Vimeo etc. brauchen.

- Die drei bis fünf wichtigsten Aussagen zum Thema, sind auf der Powerpoint-Präsentation zu lesen. Die Rechtschreibung ist korrigiert.
- Die Bilder entsprechen dem vorgetragenen Text .
- Beide Personen im Team tragen einen Teil vor, braucht eure Notizen!
- Der Vortrag wird **flüssig** zwischen Bild und Ton vorgetragen. **(üben)**

Schreibt euch zumindest in Stichworten auf, was ihr sagen wollt!

Die Zeiteinteilung (Arbeit zu zweit):

Programm 30. November: Thema wählen, Überblick verschaffen, Material sammeln und auswählen

- Thema wählen.
- Informationen finden. (Internet)
- In das Thema einlesen: Interessante und wichtige Passagen kopieren und besprechen.
- Mögliche Bilder sammeln.

- HA: Alles inhaltliche Material zusammengesucht haben für den 7. Dezember.

Programm 7. Dezember: Powerpoint-Präsentation machen.

- Auswahl der Bilder/Filme vornehmen.
- Fahrplan für den Vortrag erstellen.
- Anhand des gesammelten Materials Die Powerpoint-Präsentation erstellen. Bitte Quellen genau angeben. (z.B. URL! = Internetadresse)

HA: Das Powerpoint-file bis zum 9. Dezember am Abend auf Google drive (gemeinsamer Ordner Geschichte) ablegen.

Programm 14. Dezember : Vortrag fertigstellen und vorbereiten

- Text für den Vortrag fertigstellen.
- Den Vortrag üben.

HA: Am 21. Dezember bereit sein für den Vortrag.

Programm 21. Dezember: Vortrag halten

- Alle tragen ihr Thema vor.