# **Schule Mühlethurnen - Lohnstorf**

**BWV-Konzept der Schule Mühlethurnen-Lohnstorf**

1. **Grundsätzliches**
2. Die Berufswahlvorbereitung (BWV) erfolgt durch die Lehrkräfte in Zusammenarbeit mit den Eltern und der Berufsberatung (BIZ).
3. Die Lehrkräfte unterstützen die Schüler/innen beim Suchen einer geeigneten Lehrstelle, einer weiterführenden Schule oder einer Zwischenlösung.
4. Zeitplan und Unterrichtsinhalte richtet sich nach den 7 Schritten zur Berufswahl

(siehe: www.berufsberatung.ch)

1. Die eigentliche Berufsberatung liegt bei der professionellen Berufsberatungsstelle in Bern (BIZ).
2. Die Verantwortung liegt letztlich bei den Eltern. Die Schule informiert über das BW-Konzept (Inhalt/Fahrplan/Verantwortlichkeiten)
3. Die Berufswahlvorbereitung beginnt im 7. Schuljahr und endet mit dem Austritt aus der Schulpflicht.
4. Die Lernenden erarbeiten ein Bewerbungsdossier. Die Grundlagen hierfür werden im Unterricht erarbeitet. Lehrkräfte können bei Bedarf zur Unterstützung beigezogen werden.
5. Schnupperlehren finden wenn möglich während der Schulferien statt. Für die Bewilligung von Schnupperlehren während der Schulzeit ist die Schulleitung zuständig (schriftliches Gesuch mit Bestätigung des Betriebs).
6. Die Lehrkräfte bilden sich im Rahmen des Berufsauftrages weiter und halten ihr Wissen auf dem aktuellen Stand.
7. Das BW-Konzept wird gemäss QM-Konzept alle drei Jahre evaluiert.
8. **Zielsetzungen**
9. Die Berufswahlvorbereitung ermöglicht den Schüler/innen, Entscheidungen über ihre Ausbildung nach dem 9. Schuljahr zu treffen.
10. Die Schüler/innen werden über die Berufs- und Arbeitswelt informiert und kennen die Anforderungen (\*Die zehn Schlüsselkompetenzen), die von der Arbeitswelt oder weiterführenden Schulen an sie gestellt werden.
11. Die Schüler/innen sind fähig, korrekte Bewerbungsunterlagen zu erstellen und sind auf ein Vorstellungsgespräch vorbereitet.
12. **Zielpublikum**

Lernende, deren Eltern und Verwandte, Behörden, Lehrkräfte, Lehrmeister und alle Interessierten.

1. **Inhalte BW-Unterricht**
* NMM: Begleitung durch die 7 Schritte der Berufswahl im NMM-Unterricht
* Deutsch: Bewerbungen/Lebenslauf schreiben, Telefonate führen, Bewerbungsgespräche führen.
* Alle Fächer: Inhalte werden nach Bedarf individuell auf die Anforderungen der zukünftigen Lehrstelle ausgerichtet.
* Alle Fächer: Fördern und Fordern im Sinne der 10 Schlüsselkompetenzen.
* Rent-a-Stift
1. **Unterlagen/Lehrmittel**
	* Dossier und Unterlagen, aus “Erwin Egloff, Berufswahltagebuch, Schulverlag plus 2009”
	* Unterlagen aus der Broschüre “BAM”
	* “myBerufswahl” , [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch)
	* Sprachwelt Deutsch
2. **Die 7 Schritte der Berufswahl**

**1.Schritt (Interessen und Stärken)**

Ich lerne meine Interessen und Stärken kennen

**2.Schritt (Berufe und Ausbildung)**

Ich lerne die Berufs- und Ausbildungswelt kennen

**3.Schritt (Stärken und Anforderungen)**

Ich vergleiche meine Stärken mit den Anforderungen der Berufe und Ausbildungen, die mich interessieren.

**4.Schritt (Schnupperlehre)**

Ich schaue mir die interessanten Berufe genauer an

**5.Schritt (überprüfen und entscheiden)**

Ich überprüfe die möglichen Berufe oder Schulen und entscheide mich

**6.Schritt (Lehrstelle suchen/ bei einer Schule anmelden)**

Ich setze meine Entscheidung um, suche eine Lehrstelle oder melde mich bei einer Schule an

**7.Schritt (Vorbereiten oder eine Alternative suchen)**

Ich bereite mich auf die Lehre oder die Schule vor, oder ich suche eine Alternative

1. **Die 10 Schlüsselkompetenzen**

· **EINSATZFREUDE**

· **LERNBEREITSCHAFT**

· **SELBSTSTÄNDIGKEIT**

· **VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN**

· **PÜNKTLICHKEIT**

· **ZUVERLÄSSIGKEIT**

· **AUSDAUER**

· **ORDNUNGSSINN**

· **TEAMFÄHIGKEIT**

· **HÖFLICHKEIT UND UMGANGSFORMEN**

1. **Berufswahl-Fahrplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7. Schuljahr | 8. Schuljahr | 9. Schuljahr |
|  | A | S | O | N | D | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D | J | F | M | A | M | J | J |
| SCHULE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1) |  |
|  |  | Berufswahlvorbereitung in der Schule |  |
|  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Besuch BIZ im Klassenverband (2x in drei Jahren), Kurzgespräche im Schulhaus |  |
|  |  | EA | ESG |  |  |  |  |  |  | ESG |  |  |  |  |  |  |  |  | ESG |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | BW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BW |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BW |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SCHÜLER |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Beratungsgespräche im BIZ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Berufspraktika |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lehrstelle suchen |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Evtl. Eignungstests |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Anmeldung Schulen |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Anm. Zwischenlsgn. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ELTERN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Beratungsgespräche im BIZ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BAM |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIZ | Kurzgespräche im Schulhaus |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Die 7 Schritte der Berufswahl** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  | Interessen und Stärken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Berufe und Ausbildung |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Stärken und Anforderungen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Schnupperlehre |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | überprüfen und entscheiden |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Lehrstelle suchen/Schule anmelden |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Vorbereiten |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legende:

1) evtl. vorzeitiger Teil- oder Vollzeiteinstieg in den Arbeitsprozess

EA: Elternabend

ESG: Eltern-/Schülergespräch

BW: Berufswahlwoche (7. Klasse 2 Tage Berufswahlvorbereitung, 8./9. Klasse angeleitetes Berufspraktikum)

BIZ: Berufsinformationszentrum

BAM: Berufs- und Ausbildungsmesse

Mühlethurnen, den 8.2.2012

Erarbeitet von Matthias Goepfert

Bewilligt O. Rüesch, Schulleitung